KINNITATUD

Kaitseväe Akadeemia ülema 07.08.2026 käskkirjaga nr 0.1-3.40/26/119

MUUDETUD

Kaitseväe Akadeemia ülema 26.08.2026 käskkirjaga nr 0.1-3.40/26/131

Õppekava nimetus	**Kõrgem vanemallohvitseride kursus (KVAK)**
Õppekava nimetus inglise keeles	*Senior Non-Commissioned Officers higher course*
Õppekava kood	26013
Õppe tüüp	Täiendusõpe
Õppekavarühm	Sõjandus ja riigikaitse
Õppekava maht	1170 akadeemilist tundi
Õppe nominaalkestus	1 õppeaasta
Õppekoormus	Täiskoormusega õpe toimub Kaitseväe Akadeemia väljaõppeplaanis kajastatud aegadel. Õpe on lõimitud formaalõppe õppetööga ning kursuslane osaleb õppetöös tunniplaani alusel.
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise keel
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Kaitseväe Akadeemia ülema 07.08.2026 käskkirjaga nr 0.1-3.40/26/119
Kandideerimistingimused	Kandidaat on: 1) suunatud õppima Kaitseressursside Ameti (KRA) poolt, struktuuri- või väeüksuse ettepanekul; 2) läbinud vanemallohvitseride keskastmekursuse (VAKAK) või samaväärse kursuse; 3) vähemalt vanemveebli auastmes; 4) saavutanud inglise keele ALCPT vähemalt 75 punkti; 5) edukalt läbinud kutsesobivusvestluse. Lisaks eeldatakse kandidaadilt: • eelnevat teenistuskogemust kompanii või samaväärse üksuse veeblina nii rahuaja kui ka sõjaaja ülesannetes; • staabitöö kogemust pataljoni tasemel; • väga head taktikalise planeerimise protsessi tundmist, sealhulgas pataljon-brigaad taseme juhtimispunktide töö tundmist või samaväärset kogemust teistes väeliikides.
Õpingute alustamise tingimused	Kandideerimistingimused on täidetud ning arvatud kursuse nimekirja.
Õppekavajärgne spetsialiseerumine	Õppekavas puuduvad spetsialiseerumissuunad kuid praktilistel sooritustel arvestatakse rollide jagamisel vastavalt võimalustele kursuslase erialast spetsialiseerumist.
Õppekava eesmärk	Õppekava eesmärk on arendada kursuslaste juhipädevusi viisil, mis võimaldab neil mõista diviisi taseme juhtimise protsesse ning

	mõtestada väeüksuse veebli ametikohast lähtuvalt Kaitseväge ning sellega seonduvat.
Õppekava õpiväljundid	Õppekava läbinu: 1) nõustab väeüksuse ülemat taktikaliste lahenduste leidmisel, juhtimise korraldamisel ja lahinguvalmiduse tagamisel; 2) mõistab diviisi tasemel planeerimise ja juhtimise protsesse; 3) planeerib pataljoni ja kõrgemate tasemete õppuseid; 4) loob oma alluvatele motiveeriva kuid organisatsiooni vajadusi katva karjääritee; 5) analüüsib teenistusega seotud probleemi ja esitab sellele põhjendatud lahenduse lõputöö vormis.
Õppemeetodid	Õppemeetodid on moodulite ja õppeainete lõikes erinevad, kuid üldpõhimõtted on: 1) õppesituatsioonides kaasatakse kursuslaste kogemusi; 2) kursuslased kaasatakse teiste kursuslaste tagasisidestamisse ja hindamisse; 3) kursuse kestel kasutatakse arutlevaid, tõendatud materjalidel baseeruvaid kirjalikke töid, et arendada funktsionaalset kirjaoskust ning tõendipõhist argumentatsiooni; 4) ülesannete täitmisel kasutatakse efektiivselt ajakohaseid KV tehnilisi keskkondi ja kontoritarkvara; 5) väljaõppe läbiviijatena kasutatakse maksimaalselt kõrgemal tasemel teenivaid allohvitsere kui parima praktika kandjaid.
Õppekeskkond	Auditoorium, maastik, Kaitseväe (KV) ja KVA partnerasutused.
Koolitajate kvalifikatsioon ning õpi- või töökogemus	Vastavad KVA akadeemilistele töötajatele esitatud tingimustele. Allohvitseride valdkonna eksperdina kaasatud õppejõud on: • taktika ja õppuste korraldamise õppeainetes - staabiallohvitseri kogemusega vähemalt jalaväebrigaadi tasemel; • organisatsiooni mõtestamise õppeainetes - vähemalt pataljoniveebli ametikohal teenimise kogemusega.
Õppematerjalid	Õppematerjalide loetelu on esitatud õppeainete ainekavades.
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Õppekava koosneb järgmistest moodulitest: 1) põhiõppeainete moodul; 2) uurimistöö moodul.
Õppekava täitmine	Õppekava läbitakse täies mahus vastavalt KVA väljaõppeplaanile.
Õppe lõpetamise tingimused	Õppekava täies mahus täitmiseks on vaja läbida kõik põhiõppeained positiivsele tulemusele.
Lõpudokumentide väljastamine	Tunnistus
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	Allohvitseride sõjalise väljaõppe tase A6.
Lõpetamisel antav auaste	Õppekava täies mahus täitmine on eeldus staabiveebli auastmele esitamiseks.
Lõpetamisel antavad õigused	Puuduvad

Lisainformatsioon	Kehtiv õppekava on avaldatud KVA kodulehel. Lisainformatsiooni registreerimise ja suunamise kohta saab KRA-st. Lisainformatsiooni õppekorralduse osas saab KVA S3 õppekorraldusjaoskonnast.

TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA „KÕRGEM VANEMALLOHVITSERIDE KURSUS (KVAK)“ MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID / ÕPPEAINETE LOETELU

PÕHIÕPPEAINETE MOODUL	**Maht 806 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Mooduli eesmärk on süvendada kursuslase teadmisi ja oskuseid oma rolli mõtestamiseks juhina Kaitseväes ning toimimiseks julgeolekukeskkonda ja ühiskonda tajuva, kultuurilise mitmekesisuse ja inimloomusega arvestava, õigusruumi tundva ning eetilise otsustajana. Mooduli läbimisel süveneb kursuslasel arusaam juhi erinevatest ülesannetest organisatsioonis ja ühiskonnas, riigikaitse ja sõjapidamise õiguslikust korraldusest.
Õpiväljundid	Põhiõppeainete mooduli läbinu: 1) analüüsib erinevaid juhtimisstiile, iseenda juhtimiskäitumist ning hindab nende mõju tänapäeva organisatsioonide toimimisele ja tegevuse tulemuslikkusele, arvestades seejuures inimkäitumise psühholoogilisi aspekte; 2) rakendab keerukates teenistusolukordades juhtimisstiile ja -meetodeid, mis vastavad nii nüüdisaegse sõjaväelise organisatsiooni vajadustele, üldtunnustatud moraalinormidele ja kutse-eetikale kui ka tema enda isikuomadustele; 3) mõistab Kaitseväe tegevuse ja arengu planeerimise süsteemi ning osaleb eksperdina sõjalise riigikaitse arendamise planeerimises; 4) hindab erinevate õigusaktide kohaldatavust sõjaõiguslike juhtumite lahendamiseks ning lahendab nendele toetudes oma ametikoha piires erinevaid sõjaõiguslikke juhtumeid; 5) tunneb taktikaõppuste korraldamise põhimõtteid, sealhulgas matkesüsteemide kasutusvõimalusi, ning on grupi koosseisus võimeline korraldama kuni brigaadi taseme üksuse taktikaõppust.
Mooduli hindamine	Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.
Mooduli läbimise põhimõtted	Moodul läbitakse koosõppes KVA esimese ja teise aasta magistrikursusega, kus teooriaõpe on sama, kuid praktilistel harjutustel on allohvitseridel erinev, nõustav ja täideviiv roll.

Õppeaine kood ja nimetus	**Maht (akad tund)**	**Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))**
JP25.11 Juhtimispsühholoogia	156	ME
JP25.29 Rahuajaüksuste juhtimine tänapäeva ühiskonnas	286	E
JP25.16 Õppuste korraldamine	156	ME
ST26.01 Rahvusvaheline õigus ja sisejulgeoleku õiguslikud alused	104	E
TK25.37 Ühendväeliigi ja ühendrelvaliigi lahingutegevus	78	E
TK25.40 Diviisi lahingutegevuse planeerimine ja staabi praktika	78	E

JP25.12 Keerulised suhtlussituatsioonid ja läbirääkimine*	78	ME
JP25.13 Analüütilised meetodid otsustusprotsessis*	78	ME
JP25.14 Riigikaitse planeerimine*	78	ME

*Valikained

JP25.11 Juhtimispsühholoogia	**Maht 156 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Kujundada kursuslasel enesekohast, suhtlus- ja mõtestamispäevust läbi psühholoogia ja juhtimise koostoime analüüsi rahu- ja sõjaaja kontekstis ning laiendada tema oskusi juhina.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) defineerib end juhina ning mõistab ja mõtestab juhi identiteedikujunemise protsessi ja selle eripärasid sõjaväelise juhi pädevusmudeli kontekstis; 2) mõistab militaarpsühholoogia ja psühholoogiateenistuse osatähtsust ja kaasamisvõimalusi sõjaväeliste organisatsioonide töös ning teab militaarpsühholoogia teadussuundade perspektiive; 3) märkab ja analüüsib psühholoogilisi tegureid, mis mõjutavad ülesandele ja muutustele suunatud juhtimispädevusi sõjaväelises organisatsioonis; 4) arvestab kriisijuhtimise protseduurides enda ja alluvate sotsiaalseteemotsionaalsete erisuste ja vajadustega ning teab, kuidas neid reguleerida, luues paremaks toimetulekuks vastastikusel usaldusel baseeruva toetava ja produktiivse õhkkonna; 5) määratleb suhetele suunatud eestvedamispädevuse põhiprintsiipe suhtlussituatsioonides ning kasutab kootsimise tehnikaid enda rolli ja mõju kujundamisel eestvedajana; 6) selgitab grupidünaamikate toimimist ja kujundamist põhiliste motivatsiooni ja käitumise reguleerimise seaduspärasustega sõjaväelise juhi pädevusmudeli raamistikus, arvestades KV põhiväärtuseid meeskonnasidususe loomisel üksuses.
Hindamismeetodid	Juhtumiuuring, kirjalik analüüs/lühikokkuvõte, kirjalike tööde aruanne ja esitlus, grupitöö esitlus, kirjalik eneseanalüüs.

JP25.29 Rahuajaüksuste juhtimine tänapäeva ühiskonnas	**Maht 286 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Süvendada kursuslase mõistmist KV, kui kaasaegse organisatsiooni toimimisest kaitseministeeriumi haldusalas ja sõjaliste võimete arendamise protsessidest ning seeläbi toetada tema, kui keskastme juhi rolli üksuse võitlusvõime alalhoidja ning arendajana.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) mõistab Kaitseministeeriumi (KaM), tema allasutuste, KV ning selle struktuuriüksuste ülesehitust, rahuaegset töökorraldust, rolle ja ülesandeid ning vastastikuseid seoseid riigikaitses kui tervikus, analüüsib neid erinevate organisatsioonikäitumise teooriate abil ning teeb argumenteerituid muudatusettepanekuid organisatsiooni töö tõhustamiseks; 2) selgitab KaM haldusala ja riigikaitse planeerimise süsteemi ning põhimõtteid, sh ressursiteadliku võimeplaneerimise protsessi, Kaitseväe arhitektuuri loomise metoodikat; aastase tegevuse

	planeerimise protsessi KV struktuuriüksustes ning seostab neid enda, kui tulevase kompanii tasandi juhi tegevustega; 3) esitab loovaid ja tõhusaid lahendusi erinevatele jalaväepataljoni taseme juhtimisalastele probleemidele, tuginedes teaduslikele uuringutele ning teenistuskogemusele; 4) sõnastab enda kui väeüksuse veebli juhtimispõhimõtted juhtimis- ja eestvedamisteooriate (sh ülesandekesksus ning manööversõja teooria) alusel, arvestades õiguslike piirangute, KV ja oma üksuse traditsioonidega, eetiliste normide ning väliskeskkonna ja ühiskonna mõjudega; 5) planeerib ja teostab juhtide arendamist, hindab objektiivselt nende tugevusi ning nõrkuseid ja iseenda tulemuslikkust juhtide arendamisel, kasutades juhi pädevusmudelit. Tagasisidestab alluvaid juhte julgustaval ja võimestaval moel; 6) kasutab kohaseid kommunikatsiooni viise oma sõnumi selgeks, täpseks ning õigeaegseks edasiandmiseks erinevates olukordades, valides enese kehtestamiseks ja soovitud tulemi saavutamiseks sobivaima viisi.
Hindamismeetodid	Analüütiline essee, kollektiivne õpimapp, kirjalik töö, enesearengu päevik.

JP25.16 Õppuste korraldamine	**Maht 156 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase korralduspädevusi õppuse planeerimismeeskonna koosseisus kuni operatiiv-taktikalise taseme juhtimis- ja staabiõppusel.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) mõistab õppuste korraldamisprotsessi, jaotades selle etappideks (planeerimine, ettevalmistamine, läbiviimine ja tulemuste analüüs ning kokkuvõte) ja analüüsides seda lähtudes OSE (*Officer Scheduling Exercise*) / OCE (*Officer Conducting Exercise*) juhisest õppuse korraldamiseks ning olemasolevast ressursist; 2) rakendab disainmõtlemist, kujundades õppivate üksuste väljaõppe eesmärkidest ja õppuse stsenaariumi raamistikust sündmuste jada (MEL/MIL); 3) rakendab suhtluspädevust (vajadusel ka inglise keeles) oma töögrupi siseselt (MEL/MIL, EVAL (*Evaluation*), JCATS (*Joint Conflict and Tactical Simulation*), RLS (*Real Life Support*), CIS (*Command and Information System*) jne) ja teiste töögruppidega ühise eesmärgi saavutamiseks; 4) valib õppuse liikmena õppuse eesmärki toetava formaadi ja organiseerib selle rakendamiseks nii tõhusa keskkonna kui ka vajadusel kaasaegsed õppuste korraldamise tööriistad (JCATS, KOLT ja JEMM vms); 5) hindab õppivate üksuste liikmena õppivate üksuste väljaõppe eesmärkide saavutamist ja sellest lähtuvalt loob õppivate üksuste tagasiside.
Hindamismeetodid	Test, grupitöö, õppuse korraldamise analüüs.

ST26.01 Rahvusvaheline õigus ja sisejulgeoleku õiguslikud alused	**Maht 104 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Kujundada kursuslase arusaama rahvusvahelise õiguse põhiprintsiipidest ning süvendada teadmisi siseriikliku kriisiohje protseduuridest ja piirangutest.

Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) analüüsib rahvusvahelist julgeolekut puudutavaid olukordi rakendades rahvusvahelise õiguse printsiipe ja normatiivseid allikaid; 2) analüüsib rahvusvaheliste organisatsioonide ja -toimijate pädevusi ja rolli rahvusvahelist julgeolekut mõjutavate kriiside lahendamisel; 3) langetab Eesti seadusandlusega kooskõlas olevaid otsuseid kriisiohjamise protsessis; 4) mõistab teemaga seotud inglisekeelseid materjale.
Hindamismeetodid	Kirjalik eksam, grupitööd, kriisiohjamise õppus, juhtumianalüüs.

TK25.37 Ühendväeliigi ja ühendrelvaliigi lahingutegevus	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase mõtestamispädevust läbi ühendväeliigi ja ühendrelvaliigi lahingutegevuse analüüsimise Eesti sõjalises riigikaitses.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) mõistab Vene Föderatsiooni relvajõudude võimeid ja tegutsemist armee tasemel ning teab vastase võimeid ühendatud strateegilise väejuhatuse tasemel; 2) hindab Eesti KV ja Kaitseliidu rolli laia riigikaitse käsitluses (sh riigi mobilisatsioonisüsteemi ja Kaitseväe lahinguvalmidust); 3) analüüsib NATO rolli Balti regiooni kaitsmisel ühendvägede juhatuse tasemel ning teab erinevate väeliikide ja väejuhatuste võimalikke ülesandeid ühendoperatsioonides; 4) analüüsib ühendrelvaliigi lahingutegevuse teoreetilist käsitlust (sh manööversõjapidamise teooriat) ning selle rakendavust taktikalisel tasandil.
Hindamismeetodid	Kirjalik eksam

TK25.40 Diviisi lahingutegevuse planeerimine ja staabi praktika	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase erialapädevust diviisi lahingtegevuse planeerimisel ja juhtimisel asumaks teenima diviisi staabiallohvitseri ametikohal.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) selgitab diviisi võimeid ja lahingutegevuse põhimõtteid erinevates lahinguliikides; 2) mõistab diviisi lahingutegevuse juhtimistsüklit ja planeerimise põhimõtteid erinevate ühendfunktsioonide lõikes; 3) tegutseb staabiallohvitserina oma diviisi staabis oma eriala lõikes lahingutegevuse planeerimisel, ettevalmistamisel ja täideviimisel.
Hindamismeetodid	Kirjalik test, praktika aruanne.

JP25.12 Keerulised suhtlussituatsioonid ja läbirääkimine*	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Luua kursuslasele võimalused teadmiste süvendamiseks läbirääkimiste olulisematest teoreetilistest mudelitest ja meetoditest, suhtlussituatsioonide analüüsimisest ja läbirääkimise strateegiate valimisest, planeerimisest ja täideviimisest.

Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) võrdleb läbirääkimiste teoreetilisi mudeleid ja meetodeid; 2) seostab teooriat konkreetsete simuleeritud läbirääkimisolukordade ettevalmistamise, läbiviimise ja analüüsimisega; 3) kavandab juhtumianalüüsi põhjal läbirääkimiseks sobiva strateegia; 4) rakendab omandatud teoreetilisi mudeleid ja tehnikaid läbirääkimissituatsioonis.
Hindamismeetodid	Grupitöö

JP25.13 Analüütilised meetodid otsustusprotsessis*	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase mõtestamis- ja korralduspädevust, süvendades kursuslase teadmisi otsustusprotsessist kui juhtimisprotsessi osast ning arendada oskust kasutada erinevaid otsustusprotsessi toetavaid analüütilisi mudeleid nii sõjalise otsustusprotsessi toetamiseks, kui ka laiemalt.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) kavandab probleemide lahendamist, rakendades analüütilise otsustusprotsessi põhietappe; 2) mõistab ratsionaalse, piiratult ratsionaalse ja intuitiivse otsustamise eripärasid ning oskab neist lähtudes teha teadlikke valikuid; 3) teab mänguteooria põhimõtteid, selle tugevusi ja nõrkusi ning oskab seda sõjalises otsusprotsessis rakendada; 4) rakendab T. Saaty hierarhilise analüüsi meetodit erinevate otsuste vastuvõtmise toetamiseks.
Hindamismeetodid	Iseseisev kirjalik töö, grupitööd.

JP25.14 Riigikaitse planeerimine*	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase mõtestamis- ja korralduspädevusi, süvendades tema teadmisi sõjalise riigikaitse arendamise planeerimise protsessidest ja meetoditest ning oskuseid tegutsemaks kaitseväe võimeplaneerimise meeskonna liikmena.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) planeerib õppesituatsioonis võimearendusmeeskonna liikmena ühe kindla väevõime arendamist; 2) selgitab erinevate riikide ja NATO riigikaitseplaneerimise lahendusi ja nende süsteemide tugevusi ning nõrkuseid; 3) koostab võimekirjelduse ning sellega seotud dokumente vastavalt Kaitseväe peastaabi analüüsi- ja planeerimisosakonna lähteülesandele.
Hindamismeetodid	Võimearendusprojekti koostamine grupitööna ning selle esitlemine.

UURIMISTÖÖ MOODUL	**Maht 234 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Arendada kursuslase oskust analüüsida teenistusega seotud erialast probleemi ning esitada sellele akadeemilise lõputöö nõuetele vastav põhjendatud lahendus.

Õpiväljundid	Mooduli läbinu: 1) lahendab probleeme analüütiliselt ja tõenduspõhiselt; 2) uurib valitud või kästud teemat objektiivselt, jättes kõrvale oma seni kogetu baasil intuitiivse otsustamise; 3) koostab tekste olude põhiselt, sealhulgas formaalses stiilis; 4) analüüsib kriitiliselt allikate rakendatavust; 5) vormistab ametlikke dokumente; 6) kaitseb avalikult esinedes argumenteeritult oma tehtud töö tulemusi ja seisukohti.
Mooduli hindamine	Moodulit hinnatakse ainepõhiselt.
Mooduli läbimise põhimõtted	Moodulit ei pea läbima kõrgharidusega kursuslased. Õppeaine „Teadustöö alused“ läbitakse esmalt ning selle käigus koostatakse uurimustöö kava. Ülejäänud osa uurimistööst valmib õppeaines „Lõputöö“ koos ohvitseride põhikursuse lõpetajatega.

Õppeaine nimetus	**Maht (akad tund)**	**Lõpphindamine (eristav (E) või mitteeristav (ME))**
JP25.30 Teadustöö alused	78	ME
JP25.31 Lõputöö	156	E

JP25.30 Teadustöö alused	**Maht 78 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Luua kursuslasele tingimused lõputöö uurimuse planeerimiseks, läbiviimiseks ja vormistamiseks.
Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) leiab teaduslikku informatsiooni erinevatest andmebaasidest ning oskab seda allikakriitiliselt hinnata; 2) teab teadustöö komponente ja nende tähtsust uurimistöö koostamisel; kasutab põhilisi (sõja)teaduslikke andmekogumise meetodeid; 3) teab, milles seisneb valimi esinduslikkus; 4) rakendab statistilise andmeanalüüsi meetodeid; 5) koostab ja vormistab MS PowerPointi esitlust vastavalt vajadusele ning oskab seda eesmärgipäraselt kujundada.
Hindamismeetodid	Uurimistöö kava esitamine ja selle kaitsmine.

JP25.31 Lõputöö	**Maht 156 akadeemilist tundi**
Eesmärk	Õppeaja jooksul omandatud teadmiste rakendamine sõjandusega seotud teoreetilise või praktilise probleemi lahendamiseks. Juhendaja suunamisel omandab kursuslane teadusliku uurimistöö koostamise kogemuse. Lõputööde seminarides arendatakse kaasõppurite uurimistööde projektide retsenseerimise kaudu kursuslaste oskust tekste analüüsida.

Õpiväljundid	Õppeaine läbinu: 1) sõnastab valitud teemal uurimistöö eesmärgi ja sellest lähtudes uurimisküsimusi või hüpoteese; 2) valib uurimistööga seotud probleemide lahendamiseks teemakohase kirjanduse ja allikad ning oskab neid allikakriitiliselt lõputöös kasutada; 3) kogub uurimistöö eesmärgist lähtuvalt kohaste meetodite ja vahendite abil informatsiooni ning teeb kogutud info põhjal järeldusi; 4) annab järelduste alusel hinnangu sõjandusega seotud teoreetiliste või praktiliste probleemide lahendamiseks; 5) koostab ja vormistab sidusa kirjaliku uurimistöö, järgides lõputööle esitatud nõudeid; 6) põhjendab oma lõputöös esitatud seisukohti, esitleb ja kaitseb neid akadeemilises diskussioonis.
Hindamismeetodid	Lõputöö avalik kaitsmine.

MUUDATUSTE LOGI

KVA ülema 26.08.2026 käskkirjaga nr 131 on muudetud õppeaine „Rahvusvaheline õigus ja sisejulgeoleku õiguslikud alused“ koodi, eesmärki ja õpiväljundeid.